

06/2021

МДОУ «Центр развития ребенка –  
детский сад №110 «Красная шапочка»



Добро пожаловать  
в школу

# «РАДУГА СОТВОРЧЕСТВА»



ЖУРНАЛ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ



Дорогие дети, мамы, папы, бабушки, дедушки, тети и дяди!  
Перед Вами электронный журнал - результат совместного творчества детей и взрослых. В каждом номере журнала Вы найдёте интересные рубрики: семейные викторины, интересные статьи, яркие рисунки и фотографии, эксперименты, задачки и многое другое. Каждый выпуск журнала будет посвящён важному событию месяца, четвёртый выпуск - Всемирному Дню авиации и космонавтики. Мы верим, что вы будете активными читателями и увлекательными творцами, и наше совместное творчество принесёт массу положительных эмоций!

## • «РАДУГА СОТВОРЧЕСТВА»



### «Галерея искусств»

Рубрика представляет собой два блока. В первом блоке Вы сможете увидеть «Мастер - классы от Ольги Соколовой» по технологии изготовления творческих работ художественно эстетической направленности.

Второй блок «Шедевры маленьких творцов» включает в себя фотографии творческих работ воспитанников ДОУ. Посмотрите внимательно: может быть, вы увидите первые шедевры будущих Мане и Пикассо?



### «Жила - была книга»

Книга – это часть нашего культурного наследия. Она объединяет поколения, веками передавая знания. Все меняется со временем, но сила знания остаётся всемогущей! Именно чтение помогает личности стать немного совершеннее в этом несовершенном мире. В Рубрике «Жила - была книга» вы найдёте статьи об особенностях чтения детям, о влиянии чтения на всестороннее развитие ребёнка и много чего ещё интересного. Советуем почитать...



### «Этот день в календаре»

В этой рубрике можно узнать о значимом событии месяца, истории его возникновения, ценности. (Всемирный День авиации и космонавтики)



### «Вопрос на засыпку»

Детская речь, логика и мышление уникальны. Не проходит и дня без интересных выводов, забавных историй и высказываний наших детей. Рубрика поможет взглянуть на мир глазами малышей



### «Кем быть?»

Профессии для детей. В этой рубрике взрослые участники поделятся секретами своей работы, расскажут о том, что представляет собой та или иная профессия, где можно встретить такую работу

Дорогие дети, мамы, папы, бабушки, дедушки, тети и дяди!  
Перед Вами электронный журнал - результат совместного творчества детей и взрослых. В каждом номере журнала Вы найдёте интересные рубрики: семейные викторины, интересные статьи, яркие рисунки и фотографии, эксперименты, задачки и многое другое. Каждый выпуск журнала будет посвящён важному событию месяца, четвертый выпуск – Всемирному Дню авиации и космонавтики. Мы верим, что вы будете активными читателями и увлекательными творцами, и наше совместное творчество принесёт массу положительных эмоций!

## • «РАДУГА СОТВОРЧЕСТВА»



### «Поговорим со специалистом»

В нашей жизни много стрессов и ситуаций, которые хочется с кем-то обсудить, но не всегда мы беспокоим другого. В рубрике «Поговорим со специалистом» вы сможете прочитать о том, как важно  $\frac{1}{2}$  вести себя в той или иной ситуации, чтобы отношения с вашими близкими были позитивными, чтобы дети успешно развивались, а родители чувствовали радость в процессе их воспитания!



### «Лучше всех»

Пробуя себя в различных видах творчества, дети узнают, что им интересно и к чему лежит душа. Кому-то нравится рисовать и мастерить, кому-то — музицировать, а кто-то — прирожденный изобретатель и обожает играть с конструктором или разбирать технические игрушки. Есть дети, которые любят наряжаться; они обожают костюмы, ставят спектакли и играют в шарады. А кто-то с увлечением копается в земле и строит из прутиков и глины. Некоторые любят писать стихи, рассказы и загадывать загадки. Другим нравится танцевать. В этой рубрике мы будем представлять Вам наших юных талантов. Может быть и Ваш ребенок захочет поделиться своими достижениями



### «Развивай - ка»

Игры развивают фантазию детей, способность к самостоятельному творчеству и учат придумывать игровые ситуации самому. В этой рубрике Вы найдёте игры - экспериментирования, игры на развитие внимания, памяти, логики и мышления, творческих способностей. Даже взрослым иногда необходимо играть. Надеемся, что вам будет приятно это делать вместе со своим малышом.





## "РАЗНОЦВЕТНЫЙ ЗОНТИК"

1. Вырезать 7 разноцветных кружочков (можно больше) (рис.2).
2. Сложить первый круг напополам и приклеить к нему двусторонний скотч (рис.3).
3. Сложить половинку круга ещё раз напополам, чтобы получилась четвертинка круга (рис.4).
4. Сложить каждый круг в такие же четвертинки и склеить их между собой двусторонним скотчем (рис.5,6).
5. Намазать клеем одну из граней всех соединённых четвертинок, которая станет серединой зонтика и приклеить к ним ручку зонтика (свёрнутую в тугую трубочку полоску бумаги; можно использовать коктейльную трубочку) (рис.7).
6. Первую и последнюю четвертинки кружочков соединить между собой двусторонним скотчем (рис.8).
7. Зонтик готов. Его можно использовать как украшение стола, украшение интерьера к празднику и в качестве подарка (рис.1,9).





# «Галерея искусств»\* «Шедевры маленьких творцов»

## День охраны озонового слоя в детском саду







# «Галерея искусств»\* «Шедевры маленьких творцов»







# «Жила - была книга»

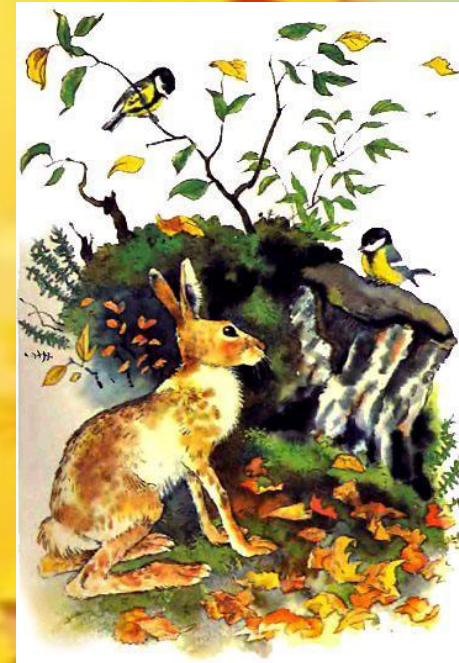
## «Осень: Сентябрь» (из сказки-рассказа "Синичкин календарь") автор: Виталий Бианки

— А теперь какой месяц будет? — спросила Зинька у Старого Воробья.

— Теперь будет сентябрь, — сказал Старый Воробей. — Первый месяц осени.

И правда: уже не так стало жечь солнце, дни стали заметно короче, ночи — длиннее, и всё чаще стали лить дожди.

Первым делом осень пришла в поле. Зинька видела, как день за днём люди свозили хлеб с поля в деревню, из деревни — в город. Скоро совсем опустело поле, и ветер гулял в нём на просторе. Потом раз вечером ветер улёгся, тучи разошлись с неба. Утром Зинька не узнала поля: всё оно было в серебре, и тонкие-тонкие серебряные ниточки плыли над ним по воздуху. Одна такая ниточка, с крошечным шариком на конце, опустилась на куст рядом с Зинькой. Шарик оказался паучком, и Синичка, недолго думая, клюнула его и проглотила. Очень вкусно! Только нос весь в паутине.



А серебряные нити-паутинки тихонько плыли над полем, опускались на жнитво, на кусты, на лес: молодые паучки рассеялись так по всей земле. Покинув свою летательную паутинку, паучки отыскивали себе щёлку в коре или норку в земле и прятались в неё до весны. В лесу уже начал желтеть, краснеть, буреть лист. Уже птичьи семьи-выводки собирались в стайки, стайки — в стаи. Кочевали всё шире по лесу: готовились в отлёт.







## «Жила - была книга»

То и дело откуда-то неожиданно появлялись стаи совсем незнакомых Зиньке птиц — долгоносых пёстрых куликов, невиданных уток. Они останавливались на речке, на болотах; день покормятся, отдохнут, а ночью летят дальше — в ту сторону, где солнце бывает в полдень. Это пролетали с далёкого севера стаи болотных и водяных птиц. Раз Зинька повстречала в кустах среди поля весёлую стайку таких же, как она сама, синиц: белощёкие, с жёлтой грудкой и длинным чёрным галстуком до самого хвостика. Стайка перелетела полем из леска в лесок.

Не успела Зинька познакомиться с ними, как из-под кустов с шумом и криком взлетел большой выводок полевых куропаток. Раздался короткий страшный гром — и Синичка, сидевшая рядом с Зинькой, не пискнув, свалилась на землю.

Зинька до того перепугалась, что осталась сидеть, где сидела, ни жива ни мертва.

Когда она пришла в себя, около неё никого не было — ни куропаток, ни синиц.

Подошёл бородатый человек с ружьём и громко крикнул:— Ау! Манюня!

С опушки леса ответил ему тоненький голосок, и скоро к бородатому подбежала маленькая девочка. Зинька узнала её: та самая, что напугала в малиннике медведя. Сейчас у неё была в руках полная корзинка грибов.

Пробегая мимо куста, она увидела на земле упавшую с ветки Синичку, остановилась, наклонилась, взяла её в руки. Зинька сидела в кусту не шевелясь.

Девочка что-то сказала отцу, отец дал ей фляжку, и Манюня sprysнула из неё водой Синичку. Синичка открыла глаза, вдруг вспорхнула — и забилась в куст рядом с Зинькой. Манюня весело засмеялась и вприпрыжку побежала за уходящим отцом.







## «Этот день в калдаре»

# День дошкольного работника

Когда отмечается День воспитателя в 2021 году

День воспитателя и всех дошкольных работников отмечается в России каждый год 27 сентября. Это молодой праздник. Появился он, благодаря педагогическим изданиям. Журналисты провели опрос среди населения, в ходе которого выяснилось, что профессия педагога важна, и наши соотечественники это осознают. Ведь детские сады — это первая ступень в развитии человека.



### История праздника

Корреспонденты изданий «Детский сад со всех сторон», «Дошкольное образование» и «Обруч» обратились к народу с просьбой обратить внимание на детские сады. В обществе идею поддержали, и президент РФ Владимир Путин подписал соответствующий указ. Праздник появился 27 сентября 2004 года. Именно в этот день в 1863 году в Санкт-Петербурге был открыт первый детский сад.





# «Этот день в калдаре»

## Традиции праздника

**27 сентября принято поздравлять не только воспитателей, но и всех работников дошкольного образования. Ведь от их мудрости, терпения и усидчивости зависит то, какими вырастут малыши.**



## В каких странах празднуется

**На Украине, как и в России День воспитателя отмечается 27 сентября. Правда, официально праздник утвердили в 2008 году.**

**В Белоруссии и Казахстане пока нет такого праздника на официальном уровне. Однако работники дошкольного образования все равно устраивают утренники и чаепития именно 27 сентября. В знак солидарности с братскими народами.**





## «Вопрос на засыпку»

Кто такой воспитатель?  
Самый главный (Ваня Я.)  
Это тот, кто смотрит за  
ребятами дерутся они или  
нет.

*(Далимир А.)*

Что делает воспитатель?  
Наблюдает за ребятами.

*(Саша Е.)*

Что было бы, если бы не  
было воспитателя?  
Был бы беспорядок  
везде.

*(Стёпа Д.)*

Что делает воспитатель?

Гуляет и играет.

*(Сима М.)*

Не допускает драки.

*(Миля В.)*



Что делает воспитатель?

Делает с ребятами  
разные поделки.

*(Стёпа Д.)*

Для чего нужен  
воспитатель?

Что бы всем помогать

*(Далимир А.)*

Что бы всех учить .

*(Артём А.)*

Что было бы, если бы не  
было воспитателя?  
Многие ребята говорили  
плохие слова.

*(Саша Е.)*





## «Вопрос на засыпку»

# Профессия медсестра

Лечением людей занимаются не только врачи. Не менее важна и профессия медсестры. Эти работники являются надежными помощниками, правой рукой доктора. Врач проводит осмотр, устанавливает диагноз, выписывает таблетки, уколы, процедуры. Проводит назначенное лечение медсестра. Она ухаживает за пациентом, своевременно выдает лекарства, делает уколы, следит за его состоянием.

Профессия медсестра детям знакома с самого раннего возраста. Этот специалист приходит к новорожденным домой, следит за развитием малыша, дает мамам советы по уходу за ребенком. Медицинские сестры работают в детсадах и школах, оказывают помощь, отправляют больных к врачу. Этим специалистов можно встретить в поликлиниках и больницах, в школах.

Во время войны они вместе с солдатами находились на поле боя, делали перевязки, доставляли раненых в госпиталь. И сейчас эти специалисты работают в МЧС, отправляются в места катастроф, чтобы оказывать помощь людям, попавшим в беду.

Профессия медсестры почетная и востребованная. Для того чтобы стать специалистом в медицинском деле, необходимо получить хорошие знания по биологии, химии. После школы нужно пройти обучение в колледже.

Ирина Войнова.







## «Поговорим со специалистом»

# Адаптация детей к детскому саду

Дети привыкают к детскому саду по-разному: кто-то с первых дней ходит в детсад с радостью, а кто-то не может успокоиться целый день и родителей вечером встречает ревами. Чаще всего у малышей расставание с мамой сопровождается слезами, а потом они отвлекаются на игрушки и успокаиваются. И это нормально.

### Как облегчить период привыкания к детскому саду

Хотим поделиться важными рекомендациями, как облегчить ребенку период адаптации:

- Соблюдайте самое важное правило: спокойная мама — спокойный ребенок. Отдавая сына или дочку воспитателю, пытайтесь сохранять спокойствие, потому что дети очень хорошо чувствуют эмоциональное состояние. Если мама привела ребенка, раздела и все время оттягивает момент расставания, она дает повод малышу для страха и волнений. Совет: настройте себя на расставание заранее, помните, что это неизбежно. Переодели ребенка, поцеловали, пообещали, что обязательно заберете его из детского сада и быстренько ушли — вот правильный алгоритм действий в первые дни.







## «Поговорим со специалистом»

Посещайте детский сад регулярно. Чтобы ребенок быстрее адаптировался, нужно водить его в детсад каждый день. Только болезнь может стать веской причиной непосещения ДОУ.

Придумайте «ритуал прощания» с ребенком. Долгих прощаний не устраивайте, уверенно говорите, когда заберете ребенка домой (после обеда, сна, вечером), целуете в щеку, обнимаете, машете рукой и уходите.



Создайте мотивацию для посещения детского сада: нужно посмотреть, как кормят рыбок или соскучилась любимая игрушка и т.д.

**Чего нельзя делать маме с папой в период адаптации ребенка к садик:**

Нельзя пугать ребенка. Часто родители пугают своих детей детсадом: «Вот не будешь слушаться меня — пойдешь завтра в садик». Задумайтесь, разве место, которым пугают, способно вызвать позитивные эмоции?

Нельзя наказывать за слезы при расставании. Никогда не сердитесь на ребенка за то, что он не хочет идти в детсад и плачет. Это вполне нормальная реакция для детей 2-3 лет. Лучше поцелуйте, обнимите его и еще разок уверьте, что вы его очень любите и обязательно заберете из детсада.

Нельзя обещать ребенку то, что потом не сможете выполнить. Например, если мама сказала, что заберет сразу после обеда, то она должна так и поступить. Из-за невыполненного обещания у детей часто случаются истерики. Как же тут не плакать, если мама обещала и не пришла, может она собирается оставить в садике на ночь. Таким образом можно навсегда потерять доверие ребенка. Лучше говорить конкретно, что забрать сможете только вечером и не давать «пустых» обещаний.





## «Лучше всех»

В этом выпуске журнала мы хотим познакомить нашего читателя с начинающей спортсменкой – Тергоевой Лизой, которая занимается художественной гимнастикой. Лизе нравится заниматься спортом, она трудолюбивая, выносливая девочка. Мы задали Лизе несколько вопросов:







## «Лучше всех»

- Скажи пожалуйста, Лиза, тяжело заниматься гимнастикой?
- *Нет, это очень интересно.*
- А что тебе больше всего нравится выполнять на занятиях по гимнастике?
- *Мне нравится прыгать на скакалке, крутить обруч, садиться на шпагат, делать мостик.*
- Как ты думаешь, а для чего нужна гимнастика?
- *Гимнастика поможет мне быть сильной и здоровой.*
- Почему ты так думаешь?
- *От упражнений я становлюсь здоровее.*
- Что ты пожелаешь другим ребятам, которые захотят заниматься гимнастикой?
- *Быть сильными, много трудиться.*







# «Развивай - ка»

## Опыт №3 «В воде некоторые вещества растворяются, некоторые не растворяются»

**Цель.** Подвести детей к пониманию того, что есть вещества растворимые и нерастворимые в воде.

**Содержание опыта.** Возьмите два стаканчика с водой. В один из них дети положат обычный песок и попробуют размешать его ложкой. Что получается? Растворился песок или нет? Возьмем другой стаканчик и насыплем в него ложечку сахарного песка, размешаем его. Что теперь произошло? В каком из стаканчиков песок растворился? Напомните детям, что они постоянно размешивают сахар в чае. Если бы он в воде не растворялся, то людям пришлось бы пить несладкий чай.

На дно аквариума мы кладем песок. Растворяется он или нет? Что было бы, если бы на дно аквариума положили не обычный, а сахарный песок? (Дети отмечают, что в этом случае он растворился бы в воде.)





# «Развивай - ка»

## Опыт № «Как вытолкнуть предметы»

**Цель.** Формировать представление о том, что уровень воды повышается, если в воду погружать предметы.

**Оборудование.** Емкость с водой, камешки.

**Содержание опыта.** Налить в стакан воды до половины.

-Сколько я налила воды в банку? Полностью ли банка наполнена водой? (Нет, банка наполнена на половину).  
Как сделать, чтобы вода дошла до краёв банки? (ответы детей).

Предложить погружать в банку камушки. Вопросы: «Что происходит с водой? (Она поднимается). Почему вода поднимается? (Потому что мы кладем в воду камушки).

**Вывод.** «Вода в ёмкости поднимается при погружении в неё предметов».







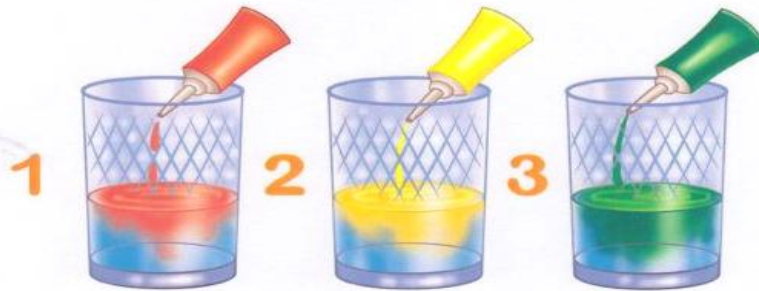
# «Развивай - ка»

## ОКРАСКА ВОДЫ

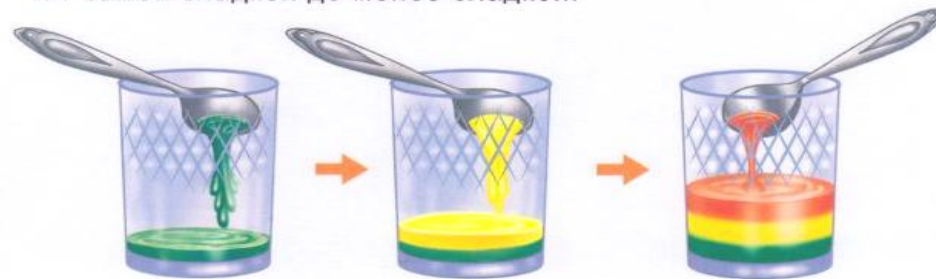
В три стакана налей по три столовых ложки воды и насыпь столько столовых ложек сахара, сколько показывают цифры для каждого стакана.



Добавь пищевой краситель в каждый стакан, так чтобы получилось три цвета. Например: красный, желтый, зеленый.



В пустой стакан чайной ложкой аккуратно влей окрашенную воду из трех стаканов поочередно: зеленую, желтую, красную. От самой сладкой до менее сладкой.



**ВЫВОД:** Чем больше сахара, тем больше плотность воды, поэтому окрашенная вода расположилась так слоями.